**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Ecuaciones**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial, 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 45 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos plantearán y resolverán ecuaciones.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, escribirá los siguientes puntos:

* El tema del video
* El problema que se trata
* El procedimiento para solucionarlo
1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Oficios

**Objetivo:** Lograr la concentración de los participantes.

**Desarrollo:** Varios participantes, escogidos con anterioridad, reciben papeletas con el nombre de algún oficio o personaje. Estos jugadores tratarán de representar su papel lo más fielmente posible con mímica. Los espectadores deberán adivinar.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva-participativa

Al azar, el profesor elegirá estudiantes, quienes expondrán las respuestas a las preguntas y los ejercicios del trabajo independiente. De ser necesario, el profesor corregirá errores o ahondará en el tema. Los demás estudiantes calificarán sus propios ejercicios e indicarán sus áreas de oportunidad. Después, un par de ellos expondrá sus conclusiones. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán consensos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa.

El profesor dividirá el grupo en equipos y recapitulará el procedimiento para solucionar los ejercicios aplicados. Periódicamente cuestionará a los estudiantes al respecto. Después entregará a cada equipo un ejercicio para resolver. Para finalizar, pedirá a cada equipo exponer sus resultados y procedimientos. Con la moderación del docente se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.